

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Детский санаторно-оздоровительный лагерь
и детский оздоровительный лагерь «Солнечный»»

/Ульяничева Е.К./

25.05.2026г.



**Программа по реализации оздоровительно-образовательного отдыха детей
«Орлята России»**

Возраст детей с 6 до 16 лет

2026 г.

Информационная карта программы (паспорт программы)

Полное название программы	Орлята России
ФИО автора, разработчика	Меженина Елена Львовна
Контактный телефон, электронный адрес	89047913429 Mezhenina-EL@mail.ru
Направленность программы	Социально-гуманитарное
Характеристика целевой группы	Дети от 6 до 16 лет
Характеристика программы	Основополагающей идеей программы является развитие у детей интереса к творчеству и самореализации. Программа предполагает ребенку выстроить модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Программа инклюзивная для детей с учетом ОВЗ.
Цель и задача программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и их наставников и проектах Движения первых - Организовать творческую деятельность в рамках медиапространства лагеря;

Предполагаемый социальный эффект программы	1. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха. 2. Укрепление здоровья детей. 3. Развитие творческой активности каждого ребенка. Максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала. 4. Реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности. 5. Получены навыки работы с медиаресурсами.
Краткая аннотация содержания	Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.
Кадровое обеспечение программы:	Старший воспитатель Старший вожатый Воспитатели и вожатые Педагоги дополнительного образования (руководители творческих объединений)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель организованного отдыха детей – это формирование и развитие личности каждого ребенка, участие в разнообразных видах деятельности, включение в социально-значимую и эмоционально-насыщенную жизнь.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников и их наставников;
- ведущих видов деятельности в разных возрастах: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения детей (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения Первых.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- временные объединения детей, для реализации программы смены;
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Цель

Цель — развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- Обеспечить возможности для самоопределения, самореализации и ранней профориентации детей и подростков;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» как участника или наставника и проектах Движения Первых.
- Организовать творческую деятельность в рамках медиапространства лагеря;

Адресность программы:

Программа составлена для детей Павловского муниципального района и других районов, и городов Нижегородской области. Возраст детей, находящихся в лагере от 6 до 16 лет.

Категории детей:

- Дети из полных семей;
- Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;

- Дети из неполных и малообеспеченных семей.
- Дети с ОВЗ

Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

1. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Получены навыки работы с медиаресурсами.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка. Максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 смена

1. Организационный период (1 - 3 день смены)

Орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Цель организационного периода - помочь участникам программы адаптироваться в условиях загородного лагеря.

- Заезд детей в лагерь
- Организационные сборы в отрядах
- Открытие лагерной смены
- Оформление отрядных уголков
- Вводная диагностика
- знакомство с программой деятельности на смену
- выбор и работа органов детского самоуправления;

2. Основной период (4 – 18 день смены)

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Цель: реализация содержания программы в течении смены

Система дел:

- мероприятия, согласно плану реализации программы;
- работа творческих объединений;
- отчет творческих объединений;
- организация работы органов детского самоуправления;

3. Заключительный (19 – 21 день смены)

Орлята заканчивают путешествие. Очень важным в этот период является анализ реализации проекта, показ индивидуальных и коллективных достижений. А также индивидуальная помощь детям в преодолении кризиса расставания.

Цель: подведение итогов лета, анализ, перспективы.

Система дел:

- закрытие лагерной смены
- Награждение активистов
- подведение итогов реализации программы (с детьми)

В день заезда в лагерь, дети распределяются по отрядам согласно возрасту и в соответствии с санитарными требованиями.

Название: «Мы вместе!»

Направление: Гражданско-патриотическое.

Цель: Создать условия для сплочения детей, воспитать в них уважение к традициям, к народам России, культуре и истории страны, сформировать чувство ответственности за общее будущее и развить навыки командной работы.

Легенда: В давние времена на бескрайних просторах России, от северных морей до южных степей, жили разные народы. У каждого были свои обычаи, песни, сказки и ремёсла. Но однажды над землёй нависла тень раздора — духи непонимания и вражды попытались рассорить людей, чтобы ослабить их общую силу. Тогда мудрые Хранители Единства собрали самых смелых и добрых ребят в одном волшебном загородном лагере «Солнечный». Только вместе, делясь своими талантами, изучая традиции народов России и выполняя важные задания, можно победить тьму и вернуть мир. Ребятам предстоит стать настоящими друзьями народов России, чтобы зажечь Великий Огонь Дружбы, который веками согревал сердца людей на нашей земле. По легенде, этот огонь горит только тогда, когда люди живут в мире и согласии. Но духи раздора разбросали его искры по всему свету, и пламя почти погасло. Ребятам предстоит отправиться в увлекательное путешествие, где они будут разгадывать загадки, учиться новым ремеслам, петь народные песни и танцевать. Каждая выполненная задача и проявленное уважение к чужой культуре возвращают на место одну искру. Когда все искры соединятся, Великий Огонь Дружбы вспыхнет с новой силой, навсегда изгнав тьму непонимания и напомнив всем народам России, что их сила — в единстве.

2 смена

1. Организационный период (1 - 3 день смены)

Орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Цель организационного периода - помочь участникам программы адаптироваться в условиях загородного лагеря.

- Заезд детей в лагерь
- Организационные сборы в отрядах
- Открытие лагерной смены
- Оформление отрядных уголков
- Вводная диагностика
- знакомство с программой деятельности на смену
- выбор и работа органов детского самоуправления;

2. Основной период (4 – 18 день смены)

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Цель: реализация содержания программы в течении смены

Система дел:

- мероприятия, согласно плану реализации программы;
- работа творческих объединений;
- отчет творческих объединений;
- организация работы органов детского самоуправления;

3. Заключительный (19 – 21 день смены)

Орлята заканчивают путешествие. Очень важным в этот период является анализ реализации проекта, показ индивидуальных и коллективных достижений. А также индивидуальная помощь детям в преодолении кризиса расставания.

Цель: подведение итогов лета, анализ, перспективы.

Система дел:

- закрытие лагерной смены
- Награждение активистов
- подведение итогов реализации программы (с детьми)

В день заезда в лагерь, дети распределяются по отрядам согласно возрасту и в соответствии с санитарными требованиями.

Название: "Театральный калейдоскоп"

Направление: Кино и медиа.

Цель:

Создание условий для творческого развития детей через погружение в мир кино и медиа, формирование навыков командной работы, развитие креативного мышления и уверенности в себе. Каждый участник смены сможет попробовать себя в разных ролях.

Легенда: В волшебной стране, где каждый день наполнен яркими красками, шумными аплодисментами и удивительными историями, стоит величественный Театральный дворец. Каждый год его двери открываются для самых талантливых и смелых ребят со всего мира. В этом году во дворец прибыла молодая команда искателей приключений, которой доверили самую важную тайну — «Код Театра».

Эта древняя книга хранит секреты создания настоящих шедевров: фильмов, спектаклей и медиа-произведений, способных вдохновлять и объединять людей. Но чтобы раскрыть все тайны «Кода», нужно проявить смелость, фантазию и умение работать в команде.

В течение смены ребята станут настоящими мастерами театра и кино: попробуют себя в роли сценариста, актёра, режиссёра, оператора и монтажёра. Каждый день — это новая глава в истории, новые испытания и открытия.

За каждое выполненное задание ребята будут получать звёздочки — символ их таланта и старания. Собирать их надо бережно. В течении смены можно обменять звёздочки на оскары — особые награды для самых ярких и творческих участников.

3 смена

1. Организационный период (1 - 3 день смены)

Орлята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Цель организационного периода - помочь участникам программы адаптироваться в условиях загородного лагеря.

- Заезд детей в лагерь
- Организационные сборы в отрядах
- Открытие лагерной смены
- Оформление отрядных уголков
- Вводная диагностика
- знакомство с программой деятельности на смену
- выбор и работа органов детского самоуправления;

2. Основной период (4 – 18 день смены)

Орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Цель: реализация содержания программы в течении смены

Система дел:

- мероприятия, согласно плану реализации программы;
- работа творческих объединений;
- отчет творческих объединений;
- организация работы органов детского самоуправления;

3. Заключительный (19 – 21 день смены)

Орлята заканчивают путешествие. Очень важным в этот период является анализ реализации проекта, показ индивидуальных и коллективных достижений. А также индивидуальная помощь детям в преодолении кризиса расставания.

Цель: подведение итогов лета, анализ, перспективы.

Система дел:

- закрытие лагерной смены
- Награждение активистов
- подведение итогов реализации программы (с детьми)

В день заезда в лагерь, дети распределяются по отрядам согласно возрасту и в соответствии с санитарными требованиями.

Название: "Спорт без границ"

Направление: спортивная.

Цель: Создать условия для физического, творческого и личностного развития детей через вовлечение их в спортивную деятельность, формирование командного духа, уважения к сопернику и стремления к здоровому образу жизни.

Легенда: В далёкой-далёкой стране, где солнце светит ярче всего, находится таинственный остров "Спортландия". На этом острове живут самые смелые,

быстрые и дружные спортсмены со всего мира. Но однажды на остров обрушилась беда: Туман лени, который окутал поля и стадионы, а Дракон Безразличия похитил главный Кубок Чемпионов — символ энергии, здоровья и побед! Только настоящие команды, где каждый верит в себя и в товарища, смогут развеять туман и победить дракона. Для этого ребятам предстоит пройти спортивные испытания, научиться новым видам спорта, открыть в себе таланты и доказать: спорт не знает границ. Каждое отрядное племя — это команда отважных искателей приключений. Вместе они будут: проходить квесты и эстафеты; открывать секреты чемпионов; учиться поддерживать друг друга; и, конечно, бороться за возвращение Кубка Чемпионов на остров Спортландия!

Механизм реализации

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь — особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Спортивные, музыкальные часы, а также работа творческих объединений строится в соответствии с расписанием и программой объединения дополнительного образования.

Программа предусматривает наличие соответствующего оформления, как отрядов, так и информационных стендов лагеря.

Программа дня дает детям возможность реализовать себя, как личность и увидеть свой индивидуальный рост. А специально составленный план смены

помогает детям почувствовать силу дружбы и сравнить результаты внутри отряда с результатами других, переходя по ступеням роста (зеленая - Участник, синяя - Лидер, красная - Наставник).

В течение организационного периода дети знакомятся друг с другом и учатся взаимодействовать между собой, попадая на зеленую ступень.

В течение основного периода каждый ребенок показывает себя как личность, проявляет инициативу в отрядных и лагерных делах, и в качестве поощрения за это он попадает на синюю ступень.

В заключительный период самые активные, творческие и инициативные дети, которые стали наставниками для других ребят переходят на красную ступень. И они увидят результаты своих усилий, за их дела их ждет награда (грамоты, дипломы, призы, подарки).

Ступени личностного и коллективного роста представлены в Приложении 1. Информационное сопровождение реализации программы осуществляется через трансляцию хода различных мероприятий на интернет – платформе vk.com в официальной группе «Детский оздоровительный лагерь "Солнечный"» - https://vk.com/sol_deti

Ступени личностного роста участников смены:

Участники программы проходят следующие ступеньки личностного роста:

Участник
Лидер
Наставник

Система коллективного роста участников смены.

Коллективный рост определяется по методике Лутошкина.

«Песчаная россыпь». Посмотри, сколько вместе, но в то же время заметь – никто их не соединяет между собой. Разве только, что собраны все вместе. Подует лёгкий ветерок – отнесёт часть песка. Не находят они дела, которое бы их объединяло. Не видно организатора, вокруг которого сплотились бы ребята.

«Мягкая глина». В руках организатора этот материал превращается в искусное изделие. Но он может остаться простым куском глины, если к нему не приложит достаточных усилий. Здесь заметны шаги по сплочению коллектива, однако нет ещё взаимоотношения. Отношения в основном доброжелательные, хотя не все внимательны друг к другу. Соединяющим звеном является требование взрослого.

«Мерцающий маяк». Маяк горит не постоянно, а периодически выбрасывает пучки света. То же происходит и с формирующимся коллективом. Преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. В группе есть организатор. Однако не во всех делах проявляется единое общественное мнение. Ребята мало проявляют инициативы.

«Алый парус». Символ устремлённости вперёд, дружеской верности. Важны такие характеристики:

- в группе действует принцип «Один за всех и все за одного»;
- дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью;
- во главе коллектива – знающие и надёжные организаторы, авторитетные товарищи, к ним идут за советом, обращаются за помощью, и они бескорыстно оказывают её;
- у большинства членов коллектива появляется чувство гордости за свой коллектив;
- большинство ребят огорчают неудачи отряда; хотя отряд и сплочён, бывают моменты, когда он не готов преодолевать трудности;
- не всегда хватает мужества признать свои ошибки сразу.

«Горящий факел». В отряде тесная дружба, взаимопонимание, ответственность каждого не только за себя, но и за коллектив. Отряд не замыкается в собственных рамках. Он видит, где нужен, и идёт на помощь, не дожидаясь призывов.

Данный раздел целесообразно представить в виде отдельных блоков программы, модулей, основных направлений деятельности в соответствии с поставленными задачами. Каждый блок содержит описание форм и методов. В этой части программы указываются планируемые мероприятия и дела, их регулярность и последовательность. Программа не требует лишней детализации. Подробная информация должна быть отражена в плане работы на смену, который, по сравнению с программой, носит более конкретный и детализированный характер.

Также в этом разделе при необходимости представляется описание развития игровой модели программы (описывается игровой замысел, правила игры, игровая атрибутика и т.д.).